

Centro de Formación Integral las rosas EDELAC

Informe primer semestre 2021

EDELAC sigue mejorando sus prácticas hacia el nuevo ciclo escolar a distancia porque a nivel nacional las clases presenciales siguen suspendidas por el alto riesgo de contagios por Covid-19.

1. Nómina de estudiantes 2021.

Estudiantes Inscritos	
Grado	Estudiantes
Preparatoria	17
Primero	28
Segundo	25
Tercero	20
Cuarto	26
Quinto	22
Sexto	22
TOTAL	160

Dentro de este conteo general hay 29 nuevos estudiantes que solicitaron su primer ingreso a la escuela de EDELAC porque sus padres perdieron sus trabajos por la pandemia.

Se atendió a 40 estudiantes de manera presencial en pequeños grupos durante el primer semestre porque son alumnos rezagados en sus estudios. De los todos los alumnos, 50% se conectan a las clases virtuales de forma permanente porque cuentan con internet residencial y teléfonos inteligentes; 40% lo hacen en promedio tres veces a la semana porque los padres de familia no cuentan con internet residencial, lo hacen por tarjeteros temporales; el resto de los alumnos tienen diversos problemas, están abandonados en sus hogares, sus padres trabajan, tienen teléfonos viejos que les dificulta seguir la educación en línea.

Las clases en línea se desarrolla según el pénsum de estudios del Ministerio de Educación agregando otros temas como la “prevención de la violencia contra la niñez, discriminación de género, racismo, conservación del agua y medio ambiente, civismo y cultura, y conocer la historia de libertadores guatemaltecos”.

Ventajas de la educación en línea.

Los padres de familia tienen mejor participación y monitoreo en las tareas de sus hijos, se enteran en detalle de las distintas tareas que los profesores dejan a sus hijos, los alumnos han avanzado en el auto aprendizaje, prevenir la propagación del covid-19, los padres y madres de familias han avanzado en el dominio de la tecnología.

Lo negativo de la educación a distancia:

Generó en los padres de familia gastos extras por la compra de teléfonos inteligentes y contratos de internet. Muchas viviendas son incómodas, no son adecuados para la educación, hay cuartos reducidos sin iluminación adecuada, la cocina y camas se han convertido en lugares de estudio para los alumnos, algunos padres de familias no pueden asesorar a sus hijos en resolver dudas tecnológicas y/o de contenidos.

Un caso real.

L. Pablo de 14 años, cursa su sexto primario, la tecnología le impuso otros intereses, gustos y distracciones, se encierra muchas horas en su cuarto jugando en solitario con su teléfono después de clases. Ha perdido contacto con su madre y hermanos.

Su madre se acercó a la escuela para pedir orientación psicológica y buscar otras alternativas para sociabilizarlo y alejarlo de la amenaza de las redes sociales creando un programa de interacción presencial controlado con su profesor. Este cambio ayudó a la socialización del adolescente con su familia, su profesor y despejarse fuera de la casa relacionándose directamente con personas.

Otras noticias.

Más de 130 estudiantes tienen libros de lectura a domicilio que cambian cada semana; además se desarrolló una semana de lectura de cuentos con la participación de los padres de familia.

Durante el mes de abril el Ministerio de Salud Pública, dio a conocer la pronta vacunación para todos los profesores, sin embargo, hasta mediados del mes de julio no se ha iniciado la promesa.

EDELAC fue sede de inscripción de adultos mayores de toda la comunidad para adquirir la vacuna contra el Covid-19 en alianza con el Puesto de Salud.

Se hizo entrega de una ayuda humanitaria de 80 kilos de alimentos a todas las familias que atiende EDELAC beneficiando a más de 600 personas de forma directa.

Una esperanza para la niñez.